

云南省玉溪工业财贸学校

2021 年度质量报告

按照《云南省教育厅关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际，现将本校 2021 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

云南省玉溪技师学院、云南省玉溪工业财贸学校是经云南省人民政府批准，以技师、高级技工等高技能人才培养为目标，融技工教育和中高职教育为一体的公办职业院校。

学校占地 476.13 亩，建筑面积 18.4 万 m²，固定资产 43159.72 万元（其中：设施设备资产 7200 万元）。设有智能制造系、财经系、交通运输技术系、信息工程系、建筑与设计系、基础教育部（图书馆）、技能实训中心（实习工厂），开设 40 多个专业，有国家级示范专业 5 个。与重庆大学、云南开放大学联合办学；“玉溪技师学院普洱教学中心”在普洱职教中心挂牌；“玉溪市退役军人教育培训中心”“玉溪一中玉溪技师学院‘三校生’高考班培养基地”在学院挂牌。玉溪师范学院高等职业技术学院实现招生，构建了“中职—专科—本科”与“中级工—高级工—预备技师”有机衔接的技术技能人才培养体系。

学校坚持“手脑并用、做学合一、德技双优、全面发展”

的育人理念，以“全员育人、全过程育人、全方位育人”为保障，以国家科研课题为引领，以养成教育和职业素养为重点，开展“校校”、“校企”、“校军”、“校警”、“校镇”合作，构建新型德育工作体系，让学生成长成才，受到社会和家长的广泛好评。

学校以“校企融合、产教结合”为导向，加大“引企入校”、“办教于企”的力度。以企业冠名的形式与上海松下微波炉有限公司、玉之陶文化传播有限公司、云南玉溪猫哆哩（集团）食品有限责任公司、云南玉溪华唐大数据服务外包产业有限公司、云南腾达机械制造有限公司、云南合美通用航空实业有限公司、昆明嘉创启航培训学校等多家知名企业开展“订单式”培养；“京东物流校内实训基地”、现代服务实训基地等产教融合项目在校内落地，为人才培养提供了实践平台。同时，在上海、厦门、苏州、芜湖、云南建立了顶岗实习就业基地，构建了“立足玉溪、服务云南、辐射全国、走出国门”的实习就业体系。学院设有就业服务中心，服务学生终身就业。多年来，就业率始终保持在98%以上，部分学生在新加坡稳定就业。

学校先后荣获全国文明单位、全国文明校园、国际生态学校、全国教育系统先进集体、全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”、全国职业教育先进单位、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、国防教育特色学校、中国陶行知研究会非遗教育实验学校、全国职业院校就业质量100强、中国职业教

育百强、全国五四红旗团委等多项殊荣。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模，与上一年度相比的变化情况

2021 年度招生 5915 人，较上一年度增长了 26.9%，其中全日制招生 1945 人，较上一年度增长了 19.3%，非全日制招生 3970 人，较上一年度增长了 30.9%。

1.2.2 全日制在校生规模，与上一年度相比的变化情况

2021 年统计，全校现有全日制教学班 144 个，学生 5676 人。中专类 56 个班，2165 人，技工类 88 个班，3511 人。与 2020 年统计：6287 人相比（中专 2209 人，技工 4078 人）相比，学生减少 611 人。

1.2.3 毕业生规模，与上一年度相比的变化情况

近几年受政策影响，招生人数下滑，毕业生人数也相应减少。2021 届毕业生共计 1481 人，比 2020 届 1592 人相比减少 111 人。

1.2.4 学生结构，与上一年度相比的变化情况

按学籍性质来划分：中专类 2165 人，其中普通中专 818 人，五年制大专 1347 人，比 2020 年减少 44 人；技工类 3511 人，其中预备技师 28 人，高级工 2965 人，中级工 518 人，比 2019 年减少 567 人。按性别来划分：全校男生有 4266 人，女生 1410 人，与 2020 年相比，男女生数减少分别为 364 人和 247 人；按户口所在地划分：玉溪市内 5002 人，比 2020 年减少 508 人，市外 698 人，比 2020 年增加 50 人，省外 100

人，比 2020 年减少 29 人；按民族来划分：白族学生 53 人，布朗族 3 人，布依族 5 人，藏族 3 人，傣族 183 人，哈尼族 366 人，汉族 3415 人，回族 74 人，景颇族 4 人，基诺族 1 人，拉祜族 31 人，傈僳族 3 人，蒙古族 15 人，苗族 23 人，纳西族 2 人，土家族 2 人，佤族 2 人，瑶族 8 人，彝族 1468 人，仫佬族 1 人，壮族 13 人，侗族 1 人，少数民族合计人 2261，占比为 39.83%，比 2020 年的 38.50%提高了 1.31%。

1.2.5 巩固率，与上一年度相比的变化情况

2021 年我校在校学生总人数为 5676 人，中专学籍学生人数 2165 人，流失学生 191 人，学生巩固率为 91.89%，比 2020 年的 93.80%降低了 1.91%；技校学籍学生 3511 人，流失学生 326 人，学生巩固率为 91.50%，比 2019 年的 93.30%降低了 1.80%，全校现有学生 5676 人，流失学生 517 人，学生巩固率为 91.65%，比 2020 年的 93.47%降低了 1.82%。

1.2.6 培训规模，与上一年度相比的变化情况

2021 年培训总量 2868 人，比 2020 年培训总量 3252 人，减少 384 人。

1.3 教师队伍

1.3.1 教职员工额定编制数，与上一年度相比的变化情况。

2021 年学校教职员工额定编制数 513 人，与 2020 年相比数额无变化。

1.3.2 教职工总数（其中：专任教师总数），与上一年度

相比的变化情况

2021 年度教职工总数 512 人（其中专任教师 452 人），比 2020 年度教职工总数 485 人（其中专任教师 416 人），增加 30 人，原因为：调出 2 人，开除公职 1 人，退休 8 人，与原玉溪驾校合并 28 人，公开招聘选调 11 人。

1.3.3 师生比，与上一年度相比的变化情况

2021 年师生比为 12.56,与 2020 年师生比为 14.32，减少 1.76。

1.3.4“双师”素质专任专业教师数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年“双师”教师占专业教师比例为 78.5%，与 2020 年“双师”教师占专业教师比例 81.3%，减少 2.8%。

1.3.5 兼职教师数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年兼职教师 1 人，与 2020 年兼职教师 4 人，减少 3 人。

1.3.6 专任教师本科以上学历人数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年专任教师本科以上学历人数 447 人，占专任教师的 98.9%，比 2020 年专任教师本科以上学历人数 412 人，占专任教师的 100%，增加 35 人比例减少 1.1%。

1.3.7 专任教师硕士以上学历人数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年专任教师硕士以上学历人数 77 人，比 2020 年专

任教师硕士以上学历人数 63 人，增加 14 人。

1.3.8 专任教师高级专业技术职务职称教师数及比例，与上一年度相比的变化情况。

2021 年专任教师高级专业技术职务职称教师 141 人，占专任教师的 31.2%，比 2020 年 142 人，减少 1 人。

1.3.9 思想政治课专任教师数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年思想政治课专任教师 16 人，与 2021 年 16 人，没有变化。

1.3.10 体育课专任教师数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年体育课专任教师 8 人，占专任教师总数比例为 1.77%，比 2020 年体育课专任教师 11 人，减少 3 人。原因：退休 1 人，转岗 2 人。

1.3.11 美育课专任教师数及比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年美育课专任教师数 8 人，占专任教师总数比例为 1.77%，与 2020 年美育课专任教师数 8 人，没有变化。

1.4 设施设备

1.4.1 生均校园占地面积，与上一年度相比的变化情况

2021 年生均校园占地面积 51.31 m²，与 2020 年生均校园占地面积 46.32 m²，增加 4.99 m²。

1.4.2 生均校舍建筑面积，与上一年度相比的变化情况

2021年生均校舍建筑面积 39.37 m²，与 2020 年生均校舍建筑面积 35.54 m²，增加 3.83 m²。

1.4.3 生均教学仪器设备值，与上一年度相比的变化情况

2021 年生均仪器设备为 14896.64 元，与 2020 年度生均仪器设备为 12967.26 元，增加 1929.38 元。

1.4.4 生均实训实习工位数，与上一年度相比的变化情况

学校现有实训实习工位数 3067 个，生均 0.57 个，与 2020 年度实训实习工位数生均 0.51，增加 0.06 个。

1.4.3 纸质图书数，与上一年度相比的变化情况

2021 年纸质图书总册数 11000 册，与 2020 年纸质图书总册数 111750 册，减少 1750 册。

1.4.4 电子图书数，与上一年度相比的变化情况

2021 年电子图书数 9300 册，与 2020 年电子图书数 9300 册，无增减。

1.4.5 校园网主干最大带宽，与上一年度相比的变化情况

2021 年校园网主干最大带宽 1000M，2020 年校园网主干最大带宽 1000M，无变化。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况。

2021 年我校以社会主义核心价值观为引领，落实“立德树人”根本任务，坚持育人为本、德育为先的教育理念，深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精

神，落实党的教育方针，进一步推动师生深入开展党史学习教育，创新开展“文明风采”活动，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。以人文精神培养为核心，以服务全体师生为宗旨，以素质拓展为目的，以树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观为取向，立足学校实际，彰显学校文化底蕴，创新职业教育特色，拓展校园文化领域，规范校园文化模式，努力培育优良的校风、教风和学风，打造具有职业院校特色的校园文化体系，大力开展社会主义核心价值观、创文创卫、党史学习教育实践活动，营造文明、清新、典雅、和谐的校园文化，促进学生全面发展和健康成长，为践行社会主义核心价值观打下良好的基础。着力推进学生养成教育，积极探索学生思想政治工作的规律，加强学生思想道德教育，严格执行《学生管理制度》，认真贯彻《中职学生日常行为规范》，注重抓好班风、学风、校风建设，强化学生养成教育、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的意识。坚持每周全校的升旗仪式，在重大节日举行活动。一是以学生养成教育为抓手，注重培养学生日常行为规范。二是为培养学生公德意识和良好的品行，学生处充分发挥整体育人的功能。在学生中成立“青年志愿者服务队”，开展“学雷锋树新风”系列活动；坚持校园、教室、宿舍卫生轮流值日制；开展“自己动手、美化校园”、“我爱我家”、“劳动教育洗窗帘大赛”等活动；组织学习、遵守《中职生日常行为规范》活动，“享受国家助学金，争做文明中职

生”活动，观看教育影片和图片展，请片区民警作法制安全讲座；开展心理咨询，深入青少年心灵深处，区分青少年道德品质与心理品质，正确处理自我与他人、社会的关系，正确对待发展个人爱好与遵守社会规则、满足社会利益的关系。着力塑造青少年的社会公德意识，让诚实守信、礼貌待人、感恩教育、遵纪守法、维护秩序等社会公德深入人心，营造良好的道德风尚氛围。三是将德育融入日常教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。以班级为单位，组织好各班班级主题教育活动，深掘每月一主题，主题结合现实特点，富有时代气息，以学生喜闻乐见的方式进行开展、引导，如三月为“文明礼貌月”系列活动，五月为“职教活动周”教育活动和“五四”系列活动，六月为安全生产月活动、“拒绝管制刀具进校园”系列活动，九月为新生入学教育、弘扬民族文化月，十月为爱国主义教育，十二月为“禁毒防艾”和“法制宣传月”专题教育等等，融爱国主义、集体主义、社会主义教育于各项主题实践活动中。最后，各班充分发挥好黑板报、手抄报、广播等的作用，如组织学生定时收看《新闻联播》，让学生及时了解国际、国内形势，关注热点、焦点问题，使青年学生的知识本领与社会责任感普遍增强，使德育渗透并融入到学生的生活实际。

2.1.2 文化课合格率。

2021年，学校开设有数学、语文、英语、思想政治课、体育、计算机应用、化学、美术、音乐等公共基础课，以此

来保证每个专业每一位学生都掌握必备的文化基础知识。学生文化课一次合格率 85.1%，补考合格率 98.6%，学生科学文化素养达到中职学生的基本要求。

2.1.3 专业技能合格率。

我校一直坚持专业技能教学“教、学、做”合一的原则，大力倡导适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，2021 年学生专业技能一次合格率 76.2%，补考合格率 94.3%，教育教学质量和学生专业技能水平得到进一步提高。

2.1.4 体质测评合格率

2020 年度共组织 4421 名学生进行测试，成绩达到优秀的 11 人，达到良好的 336 人，达到及格的 3135 人，成绩不及格的 939 人，合格率为 78.8%。2021 年体质测评工作正在进行中。

2.1.5 毕业生总数及毕业率。

2021年7月全校毕业班级 40个，毕业学生总人数 1481 人，学生毕业率为：100%。

2.1.6 职业技能等级证书（含资格证书）获取人数及比例

2021年学生职业技能等级证书（含资格证书）获证人数 1062人，占毕业学生总人数71.7%。

2.1.7 全国职业技能大赛学生获奖情况

2021 年学生获奖数为 2 个三等奖，获奖学生为 6 人，获奖项目：“沙盘模拟企业经营”、“机电一体化设备组装与调

试”。

2.1.8 全国职业技能大赛学生获奖情况。

2020年11月份中华人民共和国第一届职业技能大赛李国祥同学取得“光电技术”项目第8名，并入选46届世界技能大赛光电技术项目中国集训队。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度。

为了更好的激发学生的学习兴趣和增强学生学习信心，学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，走出“五位立人，生活教育”的育人之路，构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达93.5%。

2.2.2 专业学习满意度。

学校通过教学活动、生活服务、学生工作和社团活动等为学生提供全面的在校体验。学生对学校的学习氛围、学校的校风、环境布置、课外文体活动、师生关系等都有着较高的认可度。学生认为，在这样的环境下，可以学到更多的专业知识和专业技能，给了自己更多的展示的舞台，能更好地全面提升自己，专业学习满意度达92.1%。

2.2.3 实习实训满意度

学校建设有校内实训中心，校外构建了涵盖工业、商业、金融、电信、超市、宾馆、电子等行业的实训基地。重视专业品牌特色，重视校内外实习实训基地建设和实践教学活活动。摒弃传统教法，采取与工作岗位对接，突出技能训练。

为学生提供了良好的实习实训场所，学生实习实训满意度为92.9%。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

团委定期发放《校园文化活动问卷调查》和《社团活动意见表》，通过召开学生座谈会和社团工作座谈会、社团活动展演、组织比赛、每周固定社团活动日等方式，目前8个大型社团，25个特色社团活动正常有效开展，学生社团活动满意度达到85%以上。

2.2.5 生活满意度

学校总务处每年按照生活满意度的情况，及时开展学生对宿舍、就餐、教室等相应的生活情况开展满意度调查，针对学生提出的问题及时进行改善，经测评学生对生活满意度达87%。

2.2.6 校园安全满意度。

学校领导高度重视安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护师生根本利益的高度，努力提高学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。学校门卫严格落实入校盘查、登记制度，疫情防控期间严格落实扫码、消毒制度，把好入校的关口。校内有值周人员、安保人员、护校队和安保部学生进行安全巡查，确保校园的

安全稳定。通过对师生的走访调查，校园安全满意度达到91%。

2.2.7 毕业生对学校满意度。

学校高度重视学生就业工作，围绕国家、省、市就业政策要求，牢固树立以学生为本的工作理念，加强就业指导和服务工作，做到就业工作全面化、就业服务精细化，就业管理信息化，促进毕业生多渠道就业。扎实做好就业各项工作，在就业指导、供需见面会、就业推荐、毕业生就业跟踪调查、顾客满意度调查等方面做了大量的工作。2021届毕业生满意度78.09%，比2020届毕业生满意度76.6%高1.43个百分点。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况。

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，认真贯彻落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》等系列资助政策，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《玉溪工业财贸学校学生奖学金实施办法》、《玉溪工业财贸学校免学费、国助金申请发放办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”、“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，认真执行学生资助工作“六必须”、“六不准”规定。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

一是认真做好国家助学金发放、管理工作。按照上级部

门要求，认真做好受助学生信息采集、上报等各项准备工作，2020年秋季学期评定出符合国助金资助学生904人，2021年春季学期评定出符合国助金资助学生852人，2021年学校共发放国助金1756人次，共计175.6万。二是认真做好学生免学费工作。2020年秋季学期评定出符合国家免学费学生4616人，2021年春季学期4330人，2021年全年完成认定学生免学费8946人次，共计894.6万元。为了做好学生免学费、国助金工作，使国家助学金按时、足额发放到我校学生手中，同时做好国家助学金受助学生以“享受国家助学金，争做文明中职生”为主题的遵守校纪、勤俭节约教育工作。三是做好教育精准扶贫“建档立卡”学生资助工作。完成办理享受国家教育精准扶贫政策学生484人次，其中建档立卡贫困户2020年秋季学期248人，2021年春季学期236人，玉溪市6种人口较少民族31人，发放金额93000元。2021年度我院有1名学生获得技能雏鹰助学金，共计发放助学金3000元。2020年青年技能人才培养工程补助，我院符合补助条件的云南籍学生828人，补助资金165.6万元。2020年按规定补发迪庆怒江州中等职业教育农村学生全覆盖生活补助中专类7名学生2018-2019学年的生活补助，共计1.75万元；发放2019-2020学年7名学生补助，共计1.75万元（其中技工类学生5人，中专类学生2人）；2021年发放2020-2021学年中专类学生1人，共计2500元。全年共计3.75万元。

2.3.2 学校对学生的资助情况。

学校认真做好学生奖学金、贫困补助等工作。2020年秋季学期，我校执行相关文件精神，按文件分配的名额评出2020年国家奖学金学生13人，省政府奖学金学生14人。共计发放国家奖学金7.8万元（每人6000元）、省政府奖学金5.6万元（每人4000元）。

由于我校学生大多来自农村，生活较为困难，为鼓励他们努力学习，学校实行奖学金制度，每班每月有10%的三好学生、15%的学优学生和每班3人的优干获得8—24元不等的奖学金。2021年对校级三好学生、优秀学生干部、学习优秀奖等各类奖学金共计21.504万元。

2.4 就业质量

2.4.1 就业（含升学）人数，与上一年度相比的变化情况。

2021届毕业生1481人，就业1481人（含升学265人），就业率100%。

2020届毕业生1592人，就业1501人，就业率94.3%。

2021届毕业生人数比2020届毕业生少111人，就业率比上一年度94.3%提高5.7%。

2.4.2 分专业就业率，与上一年度相比的变化情况。

2021届毕业生就业工作在学校领导高度重视下，各部门积极配合，指派专人负责，重点抓落实，举办招聘会、就业推荐、统计等工作责任落实到人，各专业就业率均达到100%，学校毕业生总体就业率达到100%（含升学、参军、自主创业等）。上一年度除信息技术类之外，其余专业均未达到百分

百，分别是：信息技术类100%，财经商贸类86.95%，加工制造类99.42%，交通运输类85.61%，旅游服务类96%，轻纺食品类93.59%，土木水利类92.85%。

2.4.3 对口就业率，与上一年度相比的变化情况。

2021届毕业生对口就业率60.59%，分专业统计如下：财经商贸类对口就业率50%，比上一年度29.17%增加20.83%，加工制造类对口就业率63.83%，比上一年度42.31%增加21.52%，交通运输类对口就业率61.48%，比上一年度27.33%增加27.33%，信息技术类对口就业率25.75%，比上一年度61.22%减少35.47%，旅游服务类对口就业率100%，比上一年度72%增加28%，轻纺食品类对口就业率64.71%，比上一年度42.67%增加22.04%，土木水利类对口就业率58.33%，比上一年度64.71%减少6.38%。

今年对口就业率大幅提高的原因主要是对口升学的人数剧增，一是市场营销、旅游服务与管理、水利水电工程施工、食品生物工艺四个班108人属于中专+大专学制，三年中专毕业后正常对口升学至大专专业。二是社会对学历要求逐年提高，学生升学愿望强烈，通过三校生高考升学到对口专业就读的学生达到157人。

2.4.4 初次就业起薪，与上一年度相比的变化情况。

2021年毕业生初次就业起薪2493元，比上一年度1998元增加495元。

2.4.5 在规模以上企业就业人数，与上一年度相比的变化

情况。

2021届毕业生在规模以上企业就业244人，上一年度无此项统计，故无法对比变化情况。

2.4.6 在中小微企业就业人数，与上一年度相比的变化情况。

2021届毕业生在中小微企业就业748人，上一年度无此项统计，故无法对比变化情况。

2.4.7 通过职教高考（三校生高考）升学人数，与上一年度相比的变化情况。

2021年通过职教高考（三校生高考）及对口单招升学人数为70人，比2020年升学人数70人，无变化。

2.4.8 通过中高贯通升学人数，与上一年度相比的变化情况

2021年通过中高贯通升学人数504人，比2020年663人减少159人。原因是：我校增加了与其他高职院校实行“3+2”模式办学，所以中高贯通升学人数有所下降。

2.4.9 通过技能拔尖人才免试升学人数，与上一年度相比的变化情况

2021年0人，2020年2人。减少原因是：适合技能拔尖人才免试升学的学生中想要读本科的人较多，所以直接参加秋季三校生高考，没有选择免试入学专科。

2.4.10 升入本科院校人数，与上一年度相比的变化情况

2021年升入本科院校8人，与2020年升入本科院校5

人，增加了 3 人。

2.4.11 升入高职高专院校人数，与上一年度相比的变化情况

2021 年升入高职高专院校人数 62 人，与 2020 年 65 人，减少 3 人。主要原因是：报考人数相当，而升入本科院校的学生增加，所以升入专科院校的人数减少。

2.4.12 其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试），与上一年度相比的变化情况

2021 年其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）115 人，与 2020 年 120 人，减少 5 人。

2.4.13 升入高职专科、本科院校比例，与上一年度相比的变化情况

2021 年升入高职专科 62 人，占升学总人数的 88.6%，升入本科院校 8 人，占升学总人数的 11.4%，与 2020 年升入高职专科 65 人，占当年升学总人数的 92.9%，升入本科院校 5 人，占当年升学总人数的 7.1%，有所下降。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

我校不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。首先教育学生要明确学习目标，并为达到自己的目标而不懈努力，变“要我学”为“我要学”；其次是在教师的指导下掌握科学的学习方法，并善于用

科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“学习”；第三是通过实训课教学提高学生的动手能力，刻苦训练，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变。

2.5.2 岗位适应能力。

我校通过建立现代企业场景式实训基地、引企入校、产教融合等方式，为学生营造真实的工作环境，同时通过“校企合作、工学交替”的人才培养模式，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的实操能力、团队精神和协作能力，提高学生们的专业能力和职业素养，为完成学生到职业人的转变打下了基础。

2.5.3 岗位迁移能力。

我校从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。

2.5.4 创新创业能力。

学校高度重视培养学生的创业意识、创业精神、创业思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与省、市组织的创业大赛，通过大赛提高学生的商业思维，对于一些优秀项目帮助学生自主创业，同时学校非常重视创新创业课程的教学，并且跟京东合作，一起共建京东产教中

心，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为学生的自主创业提供优质的服务。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

2021年度全日制招生专业新增专业7个，其中，技工类新增专业3个，中专类（含五年制高职大专）新增专业4个，非全日制招生专业新增技工类专业2个，与上一年度相比，预备技师专业减少2个，高级工专业减少3个，中级工专业减少2个，五年制高职增加1个，中专减少3个，非全日制高级工专业增加2个。专业招生计划编制和投放更加科学合理。

3.1.2 人才培养方案调整

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，并根据上级有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，结合1+X证书制度，在充分调研的基础上，修订完善各专业人才培养方案。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课。

学校公共基础课按照《教育部办公厅关于印发中等职业学校公共基础课程方案的通知》要求，开足开齐公共基础课，

为更好的保障学校公共基础课教学质量，从以下三个方面对公共基础课加强保障。

一是集体备课。我校公共基础课各教研室每两周定期开展一次集体教研活动，主要是组织学习国家、省市有关公共基础课方面的大政方针和文件精神，共同研究探讨教学过程中的问题。以课程为单位开展教研小组集体备课活动，专、兼职教师均按照各人从事教学的课程编入相应教研小组，统一教学进度，统一检查教案。开展公开课教学，组织全体专职教师开展观摩评课，就教学过程中出现的问题及时纠正，对总结出的经验相互吸收借鉴。

二是统一教学评价，教考分离。我校公共基础课同一门课程均采用同本教材，避免出现同课不同内容，导致评价不统一的问题。同时开展教考分离，从而检验公共基础课的教学质量。能够使教师自觉地按照课程教学大纲和基本要求组织教学，注重教学研究，改进教学方法，求得好的教学效果。同时从学生的角度，能促使其树立端正的学习态度，努力学习并掌握课程的基本内容、重点内容，经受课程学习结束后的考试检验。从而形成重教重学的良好氛围，不断提高教学质量。

三是统一排课。学校由教务处统筹，由基础教育部将全校的公共基础课全部纳入统一管理，由基础教育部结合学校公共基础课专、兼职教师队伍情况，结合各专业特点及学生学制，对全校的公共基础课进行统一排课。

3.2.2 专业设置

2021 年度全日制计划招生专业 43 个，实际招生专业 33 个，其中，2 个预备技师专业，11 个高级工专业，3 个中级工专业，12 个五年制高职专类，5 个中专专业。非全日制招生专业 24 个，全部为高级工专业。

3.2.3 师资队伍

学校目前有在职在编职工 512 人，其中正高级职称 5 人，副高级职称 136 人，中级职称 192 人，初级职称 99 人，未聘 32，博士 2 人，硕士 75 人。学院持续推进“名师名校”战略，2021 年 1 名教师获得“兴玉技能大师”荣誉称号，6 名教师获得省级技能竞赛前三名荣誉称号，2 名教师获得市级技能竞赛前三名荣誉称号，推荐组织 57 名教师参加职称申报，其中 3 人取得正高级职称，1 人取得副高级职称，26 人取得中级职称。

3.2.4 课程建设

课程教学是决定学校人才培养、教学质量和教学水平的最基本要素，也是学校综合办学实力的根本性体现。课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为了继续深化学校教育教学改革，全面提高教学质量，适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，学校及时更新教学计划，邀请专家委员会成员来校，进行教学指导。以应用性职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为依据，以职业

能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，在贯彻执行相关课程标准的基础上，建立具有我校特色的课程标准。精品课程的教学内容，要及时反映学科领域的最新科技成果，并广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。其中的专业课程要根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，为学生可持续发展奠定良好的基础。要遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。坚持“教、学、做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

3.2.4 人才培养模式改革

一是校企合作，培训学生。我校主动调查市场，走进企业，以“企业冠名”的形式与玉溪猫哆哩、中航国铁等多家知名企业开展“订单式”培养。学生毕业后到企业工作，企业为学生提供相应奖学金和岗位优先的政策，大大带动了学校的招生、专业设置、教学方法、就业指导等多方面工作。

二是“将课堂搬到企业，让学生进入角色”。我校每年都

根据专业授课情况，适时的拿出一定时间，让学生到企业参加实践活动，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能顶岗，直接为企业带来经济效益。

三是学校积极申请 1+X 证书试点工作。现已申请第一批证书制度试点：汽车运用与维修证书、Web 前端开发证书，第二批证书制度试点：网店运营推广证书、智能财税证书。第三批证书制度试点：业财一体信息化应用证书、电子商务数据分析证书、财务数字化应用证书、财务共享服务证书、建筑工程识图证书、建筑信息模型（BIM）证书、装配式建筑构件制作与安装证书、工业机器人集成应用证书、工业机器人应用编程证书、光伏电站运维证书、汽车油漆调色与喷涂证书。学校结合实际情况制定了《玉溪工业财贸学校 1+X 证书制度试点工作方案》，学校将 1+X 证书制度试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升学校教育质量和学生就业能力。通过试点工作，推动教师、教材、教法改革，促进校企合作，建好用好实训基地。

3.2.5 课程思政

学校领导高度重视思想政治课的教学工作，党委副书记分管思想政治工作，把加强和改进思想政治理论课教学作为“一号工程”来抓。学校整合思政课教师资源成立了思政课教研室。学校以思政课教研室为主导，组织不同层面思政课程

与课程思政协同工作的专题研讨，引导学校各类主体、尤其是专业课教师充分领悟思政教育的关键性作用，明确在办好思政课程的基础上，不断推动其他各类课程发挥育人功能，推动思政课程与课程思政同向同行，相互促进，通过形成课程思政教学体系，在全课程教学中实现立德树人。

3.2.6 信息化教学

学校大力加强信息化建设工作，目前已拥有多媒体教室 125 间，计算机教室 18 间，学生用计算机 1100 台、20 台/100 人。校园网已达 1000M，全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

3.2.7 实训基地

学校建设有数控加工类、机电技术类、计算机类、财经类、建筑工程类、汽车技术类等 6 个校内实训中心。

数控技工类：普车实训区、数控车实训区、数控铣实训区、数控维修实训区、智能制造实训室、无人机实训室、3D 打印实训室。

机电技术类：电工电子类实训室，包含机床线路故障实训区、变频调速实训区、西门子 PLC 实训区、模拟电子实训区、电气控制技术实训室、电气安装与维修实训室、电子产品安装与调试实训室、数字电路实训室、单片机实训室、光伏发电安装与调试实训室、变频器调速实训室、物联网技术实训室、高低压成套设备安装实训室、工业机器人实训室、

制冷空调实训室、光电技术实训室。

计算机类：玉溪信息产业高技能人才培养基地、企业网搭建实训室（含网络信息安全实训）、网络综合布线实训室、计算机维修及数据恢复实训室、影视后期制作实训室、录播室、机房 18 间。

财经类：手工会计模拟实训室、模拟企业经营实训室、点钞珠算实训室、会计电算化实训室、ERP 沙盘实训中心、“名师工作室”、电子商务创业中心、客房实训室、世界技能大赛餐厅服务项目训练基地、茶艺实训室。

建筑工程类：给排水实训室、瓷砖贴面实训室、BIM 实训室、测量实训室、建筑材料展示室、砌筑实训基地、食品实训室、陶瓷工艺实训中心。

汽车技术类：汽车营销实训室、汽车机修实训室、汽车拆装实训室、汽车钣金（车身修复）实训室、汽车涂装实训室。

学校在上海、苏州、厦门、合肥、芜湖、昆明等大中城市建立了顶岗实习就业基地，形成了规范的就业推荐机制。与省内、外 300 多家各类大型优质企业（其中有部分企业是世界五百强企业），构建了涵盖工业、商业、金融、电信、超市、宾馆、电子等行业的实训基地。

3.2.8 教学资源建设

学校非常重视数字化校园的建设，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设了 2T 的

教学资源库和数字学习中心，有 192 门课程供学生学习。

3.2.9 教材选用

学校根据上级文件精神及要求，成立了玉溪工业财贸学校教材教辅工作领导小组，制定了《教材管理制度》，规范教材征订、使用，保证教育培训质量。

3.2.10 国际合作。

2021 年 6 月 2 日，学院与泰国暹罗大学就推动两校国际合作、在泰国建立“鲁班工坊”事宜进行视频会谈。

3.3 教师培养培训

3.3.1 骨干教师培训

2021 年骨干教师参加企业、市级、省级、全国行业协会、国家级现场、线上培训 130 人次。

3.3.2 班主任培训。若建有名班主任工作室（国家级/省级/地市级），请介绍相关情况

我校狠抓班主任队伍建设，构建完善的德育网络，营造良好的育人环境。一是进一步加强班主任工作培训，提升班级管理水平。学校于 2021 年 4 月为了进一步做好疫情防控工作，组织召开班主任工作暨学生安全管理会；2020 年至 2021 年我校进一步加强班主任培训及师德师风教育力度，2020 年 12 月组织选派优秀班主任及德育管理人员外出考察学习；2021 年 8 月选派雷婧婧等 11 名教师参加班主任能力提升高级研修班研修学习。二是围绕学校培养目标，德育为先，加强班主任工作。通过思想上的动员、制度上的落实等

方式以调动班主任工作的积极性。实施“班主任+德育管理员”制度，定期每周召开班主任会；组织班主任学习班级管理的新方法、新思想，学习、交流班主任工作经验和班级管理方法；按时开好每周日晚主题班会，指导班主任开展好班级管理工作。

3.3.3 企业实践提升能力

根据国务院印发《国家职业教育改革实施方案》第十二条：多措并举打造“双师型”教师队伍之规定，为了适应职业教育改革发展的新形势，进一步提高教师的专业技术应用能力和实践能力，形成一支教育观念新，改革创新意识强，有较高教学水平和较强实践能力的教师队伍，学校组织教师按要求到企业实践锻炼。

学院通过学生校外实习工作，选派实习指导教师，深入企业指导学生实习，同时与企业零距离接触，了解企业生产、经营全过程，进行企业实践锻炼。通过开展企业新型学徒制工作，企校双师联合培养制度，提高教师动手能力，成为既有理论教学能力，又有实践教学能力，符合职业教育需求的真正双师型素质教师。推动企业工程技术人员、高技能人才和教师双向流动。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校实行“院系”二级管理，学校职能部门和教学系管理职责权限明确。教学管理制度规范、完备。学校教务处不断

探索和完善教学管理体系，实施计划管理。纪检监察处、教务处在期中和期末均组织教学系对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。日常教学中采取抽查的方式进行教学检查管理，同时按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。开足开齐各类课程，教材选用规范，思想政治课、文化课均采用上级规定教材，专业课程均选用国家规划教材。学校开发了包括数字资源中心、数字学习平台等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理

学校学生实行院系二级管理，学生处负责统筹、指导各教学系学生管理工作。在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终身发展服务。实行“班主任+德育管理员”制度进行班级管理，保证了对学生的全过程育人、全方位管理。学生养成教育形成了“每周两练、每月一汇报、每学期一总结”制度。通过“文明校园创建”活动，做好环境育人。利用校园电视台、校园网、校园微信平台等，利用全校升旗仪式开展学生党史学习教育，对学生进行思想政治教育。抓好德育工作队伍，每周一由主管德育与学生管理的学校领导牵头，组织召开每周教学系德育主任例会，协调并解决学生管理中存在的问题；抓好班主任工作队伍，每周开好班主任工作例会，落实好各班每周主题班会。利用班级量

化考核，抓好学生养成教育和一日常规管理。加强宿舍内务卫生管理，做好学生心理健康教育，每年邀请心理健康教育指导教师开展专题讲座，开放学生心理健康指导中心，由专业教育教育、引导学生健康教育。做好学生校园安全教育，做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全等安全教育活动。

3.4.3 财务管理

为了使学校各部门、各教学系更好的遵守财经纪律和财务制度，减小不必要的开支，学校在 2020 年重新修订了《玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校 财务管理规定（修订稿）》。从财务人员职责、各部门（各教学系）经费预算、政府采购、学校统一收费、严格遵守收支两条线、经费审批标准和报销等方面作出严格规定。

3.4.4 后勤管理

做到四个确保：第一确保食堂正常供餐且食品安全卫生；第二确保教育教学工作正常运转的物质供应；水电的正常供应，排放畅通；第三确保校园卫生、整洁，做好疾病防治；第四确保校园校舍、设施的安全使用，做好校舍维修维护，基础设施能力建设。按照制度管人,制度办事的要求,分别制定了《学校资产管理规定》、《学校修缮工程项目管理办法》、《食堂管理规定》、《食品及原料采购管理制度》、《食堂安全卫生管理制度》、《水电工管理制度》、《环境卫生管理规定》、《绿化养护管理规定》、《医务室工作制度》、《病媒生物防治管理制度》、《基建管理规定》、《学生宿舍节水实行目标

制包干管理规定》、《传染病工作联络、报告制度》等 42 个一系列配套的相关管理规定及制度。

3.4.5 安全管理

我校认真贯彻落实国家、省、市关于学校安全管理工作的各项政策和指导思想，明确安全管理职责，积极构建“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的工作格局，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全工作方针，推行“三全育人”即全面、全员、全过程的安全管理和教育机制。学校制定安全管理预案，实行人人有责的安全网格化管理，以保卫处和学生护校队、安保部为依托，以教学系为重点、各部门相互配合形成工作合力，落实日查日结、月查月结的安全检查、督查、抽查工作制度，及时整改发现的消防、安全、生产等隐患。学校根据安全教育的需要，结合消防安全、减震防灾、突发事件、防范欺凌等内容，每月组织全校师生开展一次安全演练，提高师生安全意识和自救互救能力。此外，学校聘请法制副校长、法制辅导员、专家学者到校为师生开展法律法规知识讲座，提高师生知法、守法、尊法、护法的法律意识。学校心理咨询中心有专业教师为学生做心理辅导，并有专门的心理咨询室、减压室等供师生使用。教学系每周有安全教育主题，以班会课、国旗下的讲话、黑板报、手抄报等形式将安全教育深入学生心中。依托现代化通信手段，学校建立有安全工作微信群，分管领导及时掌握安全工作开展情况，提出指导性意见。学院安全管理工作职责明确、目标统一、

落实到位，有力的推动了学院的整体发展。2021年，重大安全事故率为零。

3.4.6 科研管理

我校围绕服务教育教学工作，主要从三方面进行科学研究管理：

一是对课题、论文、教材的统筹管理。1项课题获云南省社科联立项、2项课题分别获玉溪市新时期产业工人队伍建设改革领导小组和玉溪市社科联获市级立项，2项课题的研究成果获中共云南省委高校工委评为优秀结项课题、2个研究成果被云南省教育厅推荐参加全国第六届优秀教育科研成果评选、2个研究成果被玉溪市教育体育局推荐参加云南省第一届职业教育教学成果奖；1个项目获玉溪市第九届哲学社会科学优秀成果三等奖、1个成果获玉溪市基础教育优秀成果二等奖。正在参与北京师范大学周新林教授的《珠算教学前后测实验组控制组追踪对比研究》课题，历时6年。现为课题实验第2年。我校科研课题《中职学校心理健康教育体系建设的行动研究》在2021年顺利结题，富有我校特色的“四纵七横”中职学校心理健康教育体系作为课题研究成果推广至玉溪一中、民族中学等市内各中小学，以及丽江市教体局、保山技师学院等外地州学校，并在卫校、体校、江川职中、蒙自鸣鹫中学进行了应用，得到了广泛的高度评价。教师参与编写出版教材18部，发表学术论文82篇，其中全国中文核心期刊4篇。

二是对教师教学能力提升的培训研究。为进一步提高教学水平，促进教师的教育能力提升，职教研究所在往年的基础和经验上，认真研究、不断反思，组织参赛的教师把一趟教学课做精做细。我校取得了以下成绩：2021年云南省职业院校技能大赛(中职组)信息化教学技能大赛一等奖1名，二等奖5名，三等奖1名；云南省学校铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛并获二等奖。

三是对教师教学质量考核方案的研究修订。为进一步提高教师教学水平，对《云南省玉溪工业财贸学校教师教学质量考核评估方案（试行）》进行修改完善并通过了《云南省玉溪工业财贸学校申报职称教师教学质量考核评价方案》。

3.4.7 管理队伍建设。

学校目前有在职在编职工512人，管理干部56人，其中副厅级领导3人（含保留待遇领导1人），正县级领导5人，副县级领导11人（含保留待遇领导1人），正科级干部16人，副科级干部21人。学院坚持党管干部原则，认真落实好干部标准，建立健全干部培养选拔和监督管理工作体系，树立讲担当、重担当的鲜明导向，把敢不敢扛事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准，把干部干了什么事、干了多少事、干的事群众认不认可作为选拔干部的根本依据，激励学院各级干部撸起袖子加油干。

3.4.8 管理信息化水平

一是校园网络基本情况。我校外网接入租用电信线路，出口带宽 1000M。校园主干网带宽 1000M，桌面接入 100M。网络信息点覆盖全校所有教室、实训室、办公室，学生宿舍区仅布署了无线接入。所有普通教室都配备了多媒体设备计算机、投影仪、一体机)。

二是信息中心人员配置。信息中心现有三名工作人员。主要负责校内网络维护管理、校园广播系统管理，校内有有线 26 电视系统维护管理。学校网站的建设与日常维护、学校微信公众号和学校网站信息审核发布、各大知名网站、贴吧有关学校信息的舆情监控。校园电视台的管理、学校各类活动的照摄像工作并对所有影像资料负责归档、影视资料的后期制作的工作。

三是学校当前在使用的信息系统。①学校网站系统；②数据化校园管理系统；③固定资产管理系统；④教务管理系统；⑤顶岗实习远程动态管理系统；⑥在线互动学习平台；⑦财务内控系统；⑧校园一卡通；⑨视频监控与巡更系统。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。

我校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》要求，开足开齐德育课，中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。

3.5.2 德育管理人员数

根据云南省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》的通知精神，在学校建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的德育管理人员队伍，专门从事学生思想政治教育管理。为发挥好专德育管理人员在学校教育管理中的作用，我校打造了一支德育管理人员队伍。一是开展思想政治教育活动。组织新生入学教育，帮助新生尽快适应校园环境和学校生活，遵守学校规章制度，为今后的成长与发展奠定坚实的基础。组织各种专题教育，围绕理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、素质教育等方面的要求，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，促进学生德智体美劳全面发展。二是负责学风建设。教育引导明确学习目的，配合教师抓好学生的专业学习，帮助学生掌握科学的学习方法，结合深入课堂查课的方式，督促、引导学生养成良好的学习习惯，遵守教学秩序，形成良好的班风、学风。三是组织学生开展社会实践。结合专业特点，引导学生参加社会调查、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等活动，促进学生在服务社会的实践中受教育、长才干、做贡献。四是推进校园文化建设。建设体现时代特征、学院特征的校园文化，营造和谐校园文化环境。指导学生开展学术、科技、教育、文娱等校园文化活动，促进学生思想道德素质、科学文化素质和心理素质的协调发展。五是承担学生资助与日常管理工作。开展学生资助工作，做好经济困

难学生的认定、国家助学金发放等工作，指导学生勤工俭学，加强教育引导，促进经济困难学生健康成长成才。负责学生的学年鉴定、素质测评、评优评先等工作，认真做好学生日常行为管理及违纪学生的处理工作。

德育管理人员的设置：2020 年学校设置德育管理人员 43 人。2021 年学校设置德育管理人员 44 人，和 2020 年 43 人比较，增加 1 人。

德育管理人员构成：学院教学系及学生处、党委办、保卫处、团委、心理咨询中心等德育工作部门，直接承担学生思想政治教育、心理健康教育、学生管理、资助管理、学籍档案管理、顶岗实习管理、安全管理的在职在编教师。教学系为系主任、负责德育工作副主任、德育秘书，学生处为正副职、学生管理员、学生会指导员及宿舍指导员，党委办、保卫处、团委、心理咨询中心为相关负责人。

3.5.3 校园文化建设

我校文化建设工作坚持围绕中心、服务大局，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。注重打造特色突出、提振精神的校园文化品牌。积极培育“党建铸魂 匠心筑梦”党建品牌，打造“初心领航、红烛先锋、匠心筑梦、提质跨越、清风护航”五大党建工程。利用学校网站、校园电视台、广播、微信公众号、宣传栏等校内平台，加强师生先进典型、校园美、工匠精神、职教风采、办学成果等的正面宣传报道，弘扬正能量。与玉溪电视台和玉溪日报社建立合作关系，推

送发布新闻稿件（短视频）近 30 篇，制作党建宣传片 1 部，拍摄专栏节目 3 期，专版宣传 2 期。积极向云南电视台、云南网等省级媒体平台推送发布新闻稿件（短视频）10 余篇。围绕建党 100 周年、教育教学风采展示、创文公益广告、疫情防控、新生报到等，打造党建文化大道，营造浓厚宣传氛围。学校不定期开展“文明用餐”、“光盘行动”宣传活动，成效明显，如今食堂里学生乱倒饭菜现象，已不复存在。积极推进平安校园建设。学校已完善学校突发事件工作预案及处理规程，建立各类突发事件快速反映机制。

3.5.4 文明风采活动开展情况

一是 2021 年 8 月 21 日、22 日，在学院新生报道、老生返校之际，为了做好学生安全有序返校报到工作，学院团委组织团员学生配合党员教师一同开展“防疫在行动，党员当先锋”志愿服务活动。协助保卫处做好交通秩序维护、校园巡逻巡查、人群疏导疏散、安全检查。协助总务处做好体温检测、行李消杀、疫情防控知识宣传、为家长学生咨询答疑。党旗所指就是团旗所向，团员青年志愿者们，勇于担当，永远站在同学们最需要的第一线，不畏辛苦，不计付出，体现出了新时代共青团员的担当与责任。

二是 2021 年 11 月 4 日，为广泛开展“新时代好少年”推荐、学习宣传活动，用身边的榜样引导广大未成年人见贤思齐，向上向善，孝老爱亲，忠于祖国，锻造中国特色社会主义建设者和接班人。结合“扣好人生的第一粒扣子”主题教育

实践活动，在学校大报告厅，由玉溪市文明办、玉溪市教育体育局、玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校联合举办了 2021 年玉溪市“新时代好少年”学习宣讲活动。

三是 2021 年 4 月 28 日，为庆祝中国共产党成立 100 周年，接中国共产主义青年团玉溪市委委员会的通知，校团委组织我校 200 名团员学生赴聂耳大剧院观看“青春向党·奋斗强国”庆祝建党 100 周年系列活动之大型花灯青春剧《花腰飞虹》。

四是 2021 年 4 月 1 日，为了深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，寄托哀思，告慰忠魂，传承英雄遗志，表达我校师生对于革命先烈的崇敬和感恩之情。玉溪技师学校部分党员教师和 41 名团员学生到玉溪市革命烈士纪念园开展祭扫革命烈士的活动，深切悼念自 1927 年至 1950 年间为了玉溪的解放事业和人民自由幸福而为之艰苦奋斗、流血牺牲的伟大革命先烈。

五是 2021 年 6 月 16 日，为弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，逐步形成全社会都来理解、关心、帮助残疾人的社会氛围，营造和谐友善的社会风尚校，校团委组织带领来自交通运输技术系、信息工程系的 20 名新团员到玉溪市特殊学校开展关爱特校学生志愿活动。

六是 2021 年 3 月 25 日，为了让更多的青年学生了解戏曲，领略戏曲艺术的魅力，引导青年学生坚定文化自信，扣好学生家国文化的“第一粒扣子”。玉溪市滇剧团 2021 年“优

秀剧目进校园”活动走进我校,为我校 600 多名师生代表带来了一场精彩纷呈的戏曲文化视听盛宴。

七是 2021 年 4 月 7 日,为继续发挥好志愿者在疫情防控中的积极作用,配合做好春和卫生院新冠疫苗接种工作,提高人群接种率,有效降低新冠病毒传播风险,玉溪技师学院玉溪工业财贸学校志愿服务队组织志愿者快速响应,与春和卫生院对接志愿服务需求,努力服务好疫苗接种工作。

3.5.5 社团活动

一是 2021 年 11 月 15 日,2021 年玉溪市中等职业学校技能竞赛暨玉溪技师学院、玉溪工业财贸学校 2021 年“技能体育艺术”周开幕式在学院田径场隆重举行。开幕式上,学院各社团用《和谐校园》、《活力校园》、《多彩校园》、《共筑中国梦》四个篇章汇报演出了各自的精彩节目。交通运输技术系精彩活泼的舞龙舞狮《龙腾虎跃》、建筑与设计系朝气蓬勃的手语舞《国家》、财经系活力满满的啦啦操《sunny girl》、信息工程系宏伟大气的旗舞《旗舞飞扬》、智能制造系展现民族魅力的花鼓舞《花鼓飞花》、基础教育部阳光灿烂的操舞《你笑起来真好看》、交通运输系中航国铁的文明礼仪表演《送你一朵小红花》、高职学院极具地方特色的扇子舞《玉溪,好在》,全体演员共同表演的《共筑中国梦》……一个个精彩纷呈的节目,充分展现了学院师生昂扬向上的精神风貌。每个节目将技能与艺术、文化与体育巧妙地融合到一起,为大家献上一场生动的视觉盛宴,频频赢得来宾和广大师生

的热烈喝彩。

二是街舞社团雷睿原同学获“迎春之战”街舞比赛冠军，全运会 32 强；魏云锴同学获“迎春之战”街舞比赛 16 强、U 系列竞标赛 16 强、“王者之战”街舞比赛 16 强、全运会 32 强；李俊达同学获“炸舞阵线”街舞比赛 16 强、HHI4 强、全运会 32 强。

三是自 2021 年 9 月 15 日社团纳新以来，我校现有大型社团 6 家啦啦操社、龙狮社、手语舞社、花鼓社、旗彩青春社、阳光舞蹈社，特色社团 25 家国旗班、护校队（安保部）、汉服社、滑板社、播音社、街舞（爵士舞）社、篮球社、民族舞社、美工社、电子商务创业社、“欣心所”心理社、朗诵社、礼仪社、音乐（吉他）社、乒乓球社、羽毛球社、手工社、陶艺社、珠算非遗传习社、足球社、COS 社、辩论社、DIY 烘焙社、大学生工业设计创新社团、茶艺社团。报名社团学生达 1200 人，参与社团活动累计次数达 2000 人次。

3.5.6 团组织学生会建设及活动。

我校在“全员育人、全方位育人”管理过程中，充分发挥学生会在日常班级管理中的作用，依靠学生“三自”管理达到加强学生干部队伍建设的目的。“班主任制+德育管理员”制度实施后，我校对班级的日常管理考核更加量化和细致，学生会干部将每天班级考核状况进行收集整理，协助学校学生管理部门完成对全校各班级的考核日报、周报和月报。学生会、护校队、安保部参与日常班级管理培养了学生会干部的组织

协调能力和业务素质，既保证了学校教育秩序的正常进行，又使学生干部队伍得到了锻炼和提高，加强了学生干部队伍的自身建设。

为培养学生公德意识和良好的品行，学校充分发挥整体育人的功能。在学生中成立“青年志愿者服务队”，开展“学雷锋树新风”系列活动；以第二课堂活动为切入点，注重开展贴近生活，贴近实际，适合学生的活动。组织丰富多彩的校园文化、文艺及体育活动，寓德育于各项活动之中。学校形成了夏季举办学生篮球、足球等单项体育赛事，冬季举办“技能·体育·艺术周”的活动模式。2020年11月23日至11月29日，学校2020年度“技能·体能·艺术周”活动举办，全体在校的118个班级5000多名学生参加了冬季田径运动会。

我校还利用国学社、合唱团、球类协会等学生社团，开展丰富多彩的活动以发挥学生的特长；组织读报、唱歌活动，让学生在自已喜爱的天地里，开启心灵之窗，抒发壮怀激情，表达“爱国、爱家、爱校”之志，增强爱国主义、集体主义。受疫情影响，2020—2021学年我校减少了部分大型活动的组织，在做好学生疫情防控工作的基础上，成功举办了“毕业生供需见面会”、“学生养成教育汇报表演”、“技能·体育·艺术周”、“学生党史学习主题教育”等全校性活动，均受师生好评。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

一是坚持把党的政治建设摆在首位。着眼于提高政治能

力和领导班子的政治建设，认真落实《中共玉溪市委关于以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导加强党的政治建设的实施意见》和《学院党委政治建设实施方案》，教育引导全院广大党员干部把“四个意识”“四个自信”“两个维护”的要求落实和体现到教育教学具体行动上，切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实不折不扣贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、省委、市委决策部署。

二是坚持和完善民主集中制。全面贯彻党委领导下的校长负责制，不断完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，着力提高决策水平和工作效率。建立健全学院党委工作规则、议事规则和决策程序，凡属“三重一大”事项或重大问题，坚持由集体讨论，按少数服从多数作出决定。充分发挥教代会、学术委员会等在学院民主决策、民主管理中的积极作用。

三是着力建设具备领导现代化建设能力的干部队伍。加强干部专业化建设和监督管理，加大干部轮岗交流力度，依托各级党校、玉溪市域治理干部学院等平台，系统化、板块化、精准化开展专业型干部教育培训；严格落实谈心谈话、提醒、函询、诫勉等制度，切实把干部监督管理抓在日常、抓在经常。坚持开展领导班子和领导干部承诺践诺，深入贯彻落实玉溪市受处理处分干部教育管理使用办法，进一步激励干部担当作为。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

一是坚持用党的创新理论铸魂育人。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神作为首要政治任务，列入党员干部师生必修课程和学校思政课教学的重要内容，切实将学习成果转化为干部师生的精气神，转化为为党育人、为国育才的成绩成效，持续推进“玉溪教育体育之变”。

二是培养学生的爱国主义情怀。坚持以社会主义核心价值观为引领，加强理想信念和“四史”教育，坚持开设好思政大讲堂，轮流安排思政课教师利用每周一升旗仪式讲述“四史”，已宣讲《开天辟地的大事变》《缅怀聂耳，唱响国歌》等主题 12 期，每期受众师生均达 4000 多人。广泛开展以爱国主义教育为核心的民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。

3.6.3 加强党组织建设情况

一是全面提升学院党的建设质量。继续深入实施《玉溪市加强党的组织体系建设提升组织力三年行动计划（2020-2022）》，推动党的工作在学院各领取全过程有效覆盖。深入推进实施“百年行动”，开展“对标争先”工作，继续深化“云岭红烛·育人先锋”创建活动，扎实推进“智慧党建”落地见效。深入开展“三个示范”（做提高政治素质的示范、做参谋助手的示范和做有情怀有境界的示范）创建活动。深化扩展“党建铸魂 匠心筑梦”党建品牌内涵，巩固深化党支部规

范化建设成果，充分激活党群服务中心效能。持续推进季度党建责任清单、支部书记月例会、承诺践诺、领导干部上讲堂、党课开讲啦、“万名党组织书记大轮训”和“万名党员进党校”等工作，解决好个别支部弱化、虚化、边缘化的问题，推动基层党组织全面进步、全面过硬。加强统一战线、离退休干部及群团工作，凝聚推动学院发展的强大合力。

二是扛稳压实基层党建主体责任。把基层党建列入党委会重要内容，党委主要领导把抓基层党建作为第一责任，深入各部门、教学系（部）专题调研，建立党委领导按时参加支部书记例会机制，本年度召开 9 次支部工作例会。制定派发党委班子成员、党支部书记季度工作清单 4 次。制定印发《玉溪技师学院 2021 年基层党建工作实施方案》《学院党委班子成员抓基层党建工作责任清单》《2021 年度玉溪技师学院党支部书记抓基层党建责任清单》，将“具体事”明确到“具体人”。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

一是坚决扛起全面从严治党责任。推动全面从严治党“四责”、党风廉政建设“两个责任”贯通协同、形成合力，发挥好“纪检监察促发展”作用，切实把负责、守责、尽责体现在全院每个党组织、每个岗位上。实践监督执纪“四种形态”，加强对重点岗位、关键环节、事前事后的监督检查，做到违纪必究、执纪必严。聚焦“存量清楚·增量清零·生态清明”目标，强化监督执纪问责，积极营造风清气正的良好政治生态和育

人环境。

二是切实抓好意识形态工作。强化阵地建设管理和风险排查，加强网络意识形态工作，建强管好学院校园网、微信公众号、校园电视台等宣传平台。健全完善意识形态工作责任体系，加强舆情监测、研判、报告、处置工作，坚决遏制错误思潮渗透。加大学院职教事业宣传力度和专题宣传深度，着力提升正面宣传的显示度和影响力，弘扬主旋律，传播正能量，营造发展良好氛围。

三是选树先锋党员榜样。学校在建党 100 周年之际，组织教职工参与市委、教育工委“两优一先”评选，并在校内开展“两优一先”评选，其中 1 名党员被市委表彰，24 名党员、6 名党务干部、4 个党支部被市委教育工委表彰，评选表扬校级优秀党员 36 名、优秀党务干部 5 名、基层党组织 5 个。

3.7 思想政治课情况

3.7.1 思政政治课教学创新团队数(国家级/省级/地市级)

我校思想政治课教师团队在积极探索中职学校思政课教育教育改革创新工作，从教学设计、教学评价、第二课堂等角度出发开展思政政治课教学创新工作，目前在积极申请当中。

3.7.2 思政政治课师范课堂数(国家级/省级/地市级)

我校思想政治课教师团队在积极探索中职学校思政课师范课工作。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 合作企业教师实践基地数，与上一年度相比的变化情况

学院高度重视“双师型”教师队伍建设和教师专业技能实践工作，将教师企业实践作为专业课教师培养培训的重要举措，积极依托合作企业，落实教师到企业与企业优秀技术技能人才、能工巧匠到学校兼课任教的“双向”流动机制，切实推进校企共建“双师型”教师队伍。学院现行合作企业中，还没有被国家/省级/地市/区县级教育行政部门认定为“教师企业实践基地”的企业，学院将加大校企合作力度，挑选优质“教师企业实践基地”的企业，进一步加强“双师型”队伍建设。

4.1.2 企业提供的实践教学设备总值，与上一年度相比的变化情况

根据国务院印发《国家职业教育改革实施方案》第十条：推动校企全面加强深度合作之规定和教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知提出产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学院积极依托行业企业，不断深化产教融合、校企合作，特色办学。本年度校企合作企业提供的实践教学设备总值为 72 万元，比上一年度增加了 28 万元，校企合作成效显著。

4.2 学生实习情况

4.2.1 合作企业接受学生实习比例，与上一年度相比的变化情况。

学院加强校企合作，根据校企合作协议，通过合作企业安排学生校外实习。本年度需要安排校外实习学生 1679 人，通过合作企业实际安排 1407 人，安排比例达 83.80%，比上一年度提高 6.93%（上一年度需要安排 1457 人，通过合作企业实际安排 1120 人，安排比例 76.87%），有效落实好国务院印发《国家职业教育改革实施方案》规定：职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为 6 个月。

4.2.2 生均企业实习经费补贴（其中：生均财政专项补贴），与上一年度相比的变化情况

根据国务院印发《国家职业教育改革实施方案》规定：职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为 6 个月。学院认真组织开展学生校外实习工作，在没有企业实习经费补贴（财政专项补贴）的情况下，为有效防范和妥善化解学生实习的责任风险，保障广大实习学生的权益，消除学校、企业、家长的后顾之忧，解决实习期间意外伤害事故可能引发的社会矛盾，维护学校正常的教育教学秩序。按照《职业学校学生实习管理规定》要求，学院为每一位校外实习学生购买学生实习责任保险，强化实习风险保险工作，使校外实习学生得到更好的安全保障和保险服务。

4.3 集团化办学情况

学院充分发挥“玉溪工业与信息化职业教育集团”优势，主动适应职业教育发展新常态，积极探索集团化办学模式与运行机制，集团成员单位之间合作项目不断增多、合作成效日渐显著，与集团成员单位（企业）产教融合、校企合作，充分发挥“AD11”文化创意园、“京东产教中心”、“蔚康装配式建筑建筑与设计玉溪教学实训基地”等校企合作共建人才培养基地作用，开展创业创新工作。与玉溪太标数控机床有限公司、玉溪市保安服务有限公司、云南玉溪诚达汽车销售服务有限公司、玉溪景秀物业服务有限公司、峨山自来水公司、云南江磷集团、玉溪智德安防系统工程有限公司、西双版纳昊合汽车贸易有限公司、云南正成工精密机械有限公司等企业合作实施“新型学徒制”人才培养模式。与上海、厦门、苏州、安徽芜湖、深圳、广州及省内共 17 家企业合作实施校外实习教学模式，通过集团成员单位全年接纳校外实习、就业学生达 2000 余人次。集团的社会知名度和影响力得到了较大提高，为服务创新型云南建设，助力玉溪的高质量跨越式发展做出了新贡献。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 就业单位对毕业生职业素养的满意度，与上一年度相比的变化情况。

学校一贯重视学生综合素质的培养，通过就业指导教

育、习惯养成教育、文明礼貌教育、安全教育、中华优秀传统文化教育等诸多活动，培养学生树立正确的人生观、就业观，做一个有理想、有责任、有担当的新时代技术工人。

2021年就业单位满意度调查中关于毕业生职业素养的满意度调查主要有吃苦耐劳、工作纪律两个方面，满意度得分91.11分，比上一年度81.67高9.44分。

5.1.2 就业单位对毕业生职业技能的满意度，与上一年度相比的变化情况。

2021年就业单位满意度调查中关于毕业生职业技能的满意度调查主要有专业理论、动手能力两个方面，满意度得分88.89分，比上一年度81.11分高7.78分。

5.1.3 技术技能人才培养。

学校始终坚持以能力为本位、以就业为导向、以服务为宗旨的办学思路，以“立足玉溪，服务云南，辐射全国，走出国门”的办学理念，专业设置门类齐全，符合地方经济发展特点和企业发展要求，校企合作形式多样，特色突出，学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力，发展了专业技能，能够尽快适应工作岗位的要求，且公德意识强，有良好的职业道德素养和遵纪守法观念，诚实守信，发展较好。

5.2 社会服务

5.2.1 乡村振兴

认真落实乡村振兴工作。学院领导带队深入定点帮扶脱

贫村峨山县塔甸镇海味村和七溪村走访调研，积极做好巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。两次选派驻村工作队员两人，讲授专题党课两次，直接投入扶贫资金4万元。认真开展消费扶贫工作，通过搭建校园消费扶贫平台，已累计消费海味村黑糯玉米4吨，大米3吨，消费金额达76200余元。

5.2.2 培训服务。

学校按照市场引导职业技能培训，职业技能培训促进就业和经济社会发展的要求，完善以就业为导向，与市场经济体制相适应、与社会需求相对接的市场运行机制，推动职业培训根据市场变化和社会需求及时调整技能人才培养结构和办学方向，增强培训的针对性、有效性和实用性，扩大培训的规模和提升企业培训层次，主动服务地方经济社会发展。自2020年11月到2021年10月，学院各类培训总量为2868人（共68班次）。鉴定总量7703人（共146场次），合格7437人，合格率96.5%。安全生产考核4948人（125批次），全年学院培训鉴定考核（含安全生产考核）总量为15519人次。组织不计入培训鉴定统计量的各行各业考试2867人次。培训、鉴定涉及起重装卸机械操作工、电工、机件加工培训、低压电工作业、电路安装培训、畜禽养殖培训、高处安装、维护、拆除作业、高压电工作业、陶瓷制作、计算机操作培训、热切割作业培训、常见糕点培训、商务礼仪培训、养老护理培训、办公文员培训、茶艺师、老年人照料、焊工、食

用菌栽培、制冷与空调设备运行操作作业、砌筑工、熔化焊接与热切割作业、营销员、安全员、企业人力资源管理师、计算机技能培训、插花花艺师、网络创业培训等 27 个职业资格（工种）。

5.2.3 技术服务

学校作为云南省第 23 职业技能鉴定所、安全生产考试点、安全生产培训站，玉溪市退役军人教育培训中心，充分发挥技能培训鉴定的办学优势，为社会提供优质的技术服务，主动承接地方政府就业培训任务，针对就业重点群体，积极开展农村转移劳动力就业创业培训、退役军人技能提升培训、失业人员再就业培训、残疾人就业技能培训等各类职业技能培训。鼓励教师走出学校，采用企业实践锻炼、到企业开展职业技能培训，参与企业技术研发等方式，为中小企业解决生产现场中存在的技术问题。通过提升专业教师的技术服务能力，学校的师资队伍建设、专业发展、校企合作等各项工作都有了跨越性的进步，有效地服务企业，助推企业的发展，并逐步形成了有一定影响力的社会服务品牌。

5.2.4 文化传承。

学校本着传承传统文化，积极开展传统手工技艺培训活动，助力脱贫攻坚的宗旨，依托学院专业建设，结合传统习俗，和近几年农文旅产业蓬勃发展的态势，采取线上、线下相结合，开展民族民间工艺品制作、陶瓷烧成、陶瓷制作、民族糕点制作等手工技艺，培养出了一批手工技艺骨干，掌

握甚至精通一门传统手工技艺，提高了就业能力，激发了脱贫致富的内生动力。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况。

截止到 2021 年 10 月，财政拨款收入 133758116.39 元。其中包括基本收入 115162216.39 元(人员经费 106486916.39，公用经费 8675300 元)，项目收入 18595900 元。

6.1.2 年生均财政拨款。

8675300 元。

6.1.3 项目投入。

项目收入 18595900 元（2021 年玉溪市重点项目前期工作专项经费 350000 元，龙斌、张旻课题经费 30000 元，质量提升计划资金 4758100 元，迪庆州怒江州学生生活补助 2500 元，中专国助金 1021700 元，技校国助金 852000 元，中专免学费补助 5348500 元，技校免学费补助 4383100 元，青年技能人才培养专项资金 1656000 元，国家奖学金 24000 元，省政府奖学金 70000 元，第一批科普专项资金 100000 元）。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权。

学院严格按照《教育法》第二十八条所规定的九项权利，落实办学自主权：一是按照章程自主管理。二是组织实施教

育教学活动。三是招收学生或者其他受教育者。四是对受教育者进行学籍管理，实施奖励或处分。五是对受教育者颁发相应的学业证书。六是聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分。七是管理、使用本单位的设施和经费。八是拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉。九是履行法律、法规规定的其他权利。

6.2.2 落实教师编制

2019年6月12日，市编委办下发关于印发《玉溪市教育体育局所属事业单位机构编制方案》（玉编办〔2019〕53号文件），同意学院机构编制设置方案，核定学院人员编制总数为513名，包含管理岗位数45个，管理岗位中：设书记1名（按副厅级配备），院长1名（按副厅级配备），副书记兼纪委书记1名（正处级），副院长3名（正处级），设内设党政管理机构13个（副处级），核定内设党政管理机构副处级领导职数13名，正科级领导职数17名；设教学教辅机构11个，核定教学教机构正职中层干部11名，副职中层干部13名。工会、团委按章程设置；工勤岗位数33个；专业技术岗位数500个，其中正高级职称岗位数25个，副高级职称岗位数200个，中级职称岗位数225个，初级职称岗位数50个。

2020年10月10日，中共玉溪市委机构编制委员会下发《中共玉溪市委机构编制委员会关于规范设置玉溪技师学院领导职数的通知》（玉机编〔2020〕14号），同意将玉溪技师学院（玉溪工业财贸学校）领导职数规范设置为：党委

书记1名（按副厅级配备），院长1名（按副厅级配备），专职党委副书记1名（正处级），纪委书记1名（正处级），副院长3名（正处级）。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度。

学院以依法治校为引领，立足长远，全面提升决策、管理的科学化、民主化水平。一是新制定《绩效工资管理办法》、《职称评聘管理办法》、《值周管理办法》、等规章制度，着力加强学院治理体系和治理能力建设。二是通过召开教职工代表大会，组织教职工代表讨论审议学院发展、建设、改革等重大问题，使学院党政的决策更加符合本校实际，更加民主化和科学化，更加具有群众基础。

7.特色创新

以案例（2个左右）的方式反映学校特色和主要创新点。（见附件1云南省玉溪工业财贸学校推进创业创新典型案例、附件2云南省玉溪工业财贸学校国家现代学徒制典型案例）

8.主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施

学院人才工作中存在的问题有三个：一是近年来进入学院的人才性别结构不合理，学院2020年、2021年通过公开招聘、公开选调进行学院人员14人，除2人男性外，其余均为女性。二是学院高学历人才占比不高，在职职工提升学

历的内生动力不足，学院专任教师硕士以上学历 2021 年度 77 人，较上年度相比在职在职攻读取得硕士学位仅 1 人。三是学院结构性人才紧缺问题较严重。我校是 2001 年由原玉溪财校、玉溪工校、玉溪市技工学校三家合并组建而成，职工体量较大，经过多年发展，专业设置发生较多变化，淘汰专业的富余教师需要一定时间进行内部消化；同时，近年来发展的新兴专业如人工智能、光伏技术等专业的教师严重不足。

解决问题的建议：一是在学院下一步招聘选调工作人员时，尽量设置男性岗位，增加进入学院的男性教师人数，以调整教师性别比。二是在下一步的招聘选调工作中，提升对学历层次的要求，提高引进人才的学历层次；同时，学院制订和完善绩效奖励、职称评审等政策鼓励教师在职提升学历层次，通过政策杠杆调动在职职工提升学历层次的内生动力。三是通过公开招聘、公开选调、引进专家、特聘教师等方式解决学院结构性缺人的情况。

附件 1:

产教融合出成效 创新创业结硕果

云南省玉溪工业财贸学校推进创新创业典型案例

云南省玉溪工业财贸学校

云南省玉溪工业财贸学校主动融入国家创新驱动发展战略和人力资本强国战略，发掘自身内在资源潜力、盘活老旧校区土地，按照“政府支持、学院主导、企业参与、产教融合”的思路，建设 AD11（艺术发展创新创业）创新创业实践基地。基地由玉溪天保文化产业发展有限公司投资 2000 多万元建设，占地 9277 平方米、建筑面积 13000 平方米。构筑了学生双创工作室、众创空间、精品文创平台、非遗传承平台等多个平台。



图 1 创新创业实践基地全貌



图2 建设创业创新教育培训和实践体验平台助推大众创业万众创新



图3 建设非遗项目传承和展示基地扩大传统技艺的社会影响力



图4 建设技能大师工作室助力能工巧匠成长发展



图5 建设专业化多功能平台满足创业创新者多元化需求



图6 建设会展展览和展示平台拓展服务创业创新的空间



图7 建设新媒体设计制作工作室拓展基地服务功能



图 8 建设创业创新人才培训中心赋能技能社会建设



图 9 建设公共空间提升基地服务创业创新的能力



图 10 建设文创酒店和餐饮服务平台



图 11 打造饮食文化传承互动及名特优手作街区弘扬特色美食创新



图 12 打造青年手作艺术产业化项目中心助推青年文创发展



图 13 打造青年手作艺术产业化项目中心助推青年文创发展

“三位一体”现代学徒制人才培养模式的构建

——云南省玉溪工业财贸学校国家现代学徒制典型案例

云南省玉溪工业财贸学校

云南省玉溪工业财贸学校以现代学徒制建设工作委员会、专家咨询委员会为保障，以试点专业工作组为重点，以企业导师和学校教师为延伸，构建决策、管理、执行三个层面的组织保障体系（见图 1）。汽车应用与维修专业 2013 年加入“教育部-PPG 校企合作”项目，共建 PPG 联合实训中心；在全国职业院校技能大赛排行中连续两年全国排名前 17 名、云南省第 1 名，2019 年获全国一等奖 1 项。

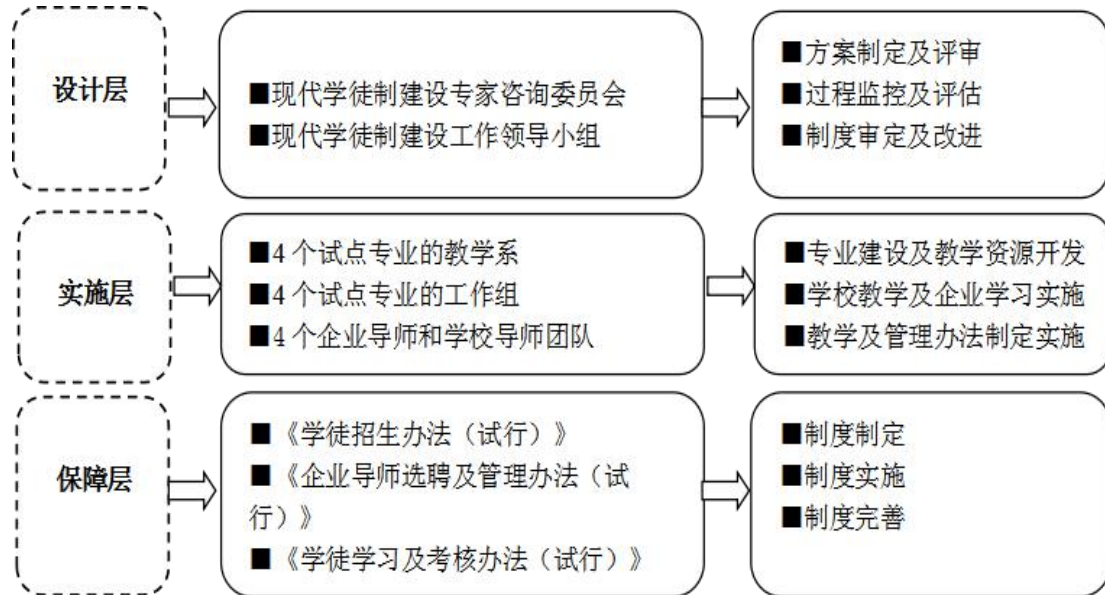


图 1 现代学徒制试点建设组织体系

主要做法：

（一）顶层设计引领，明确试点总体思路。

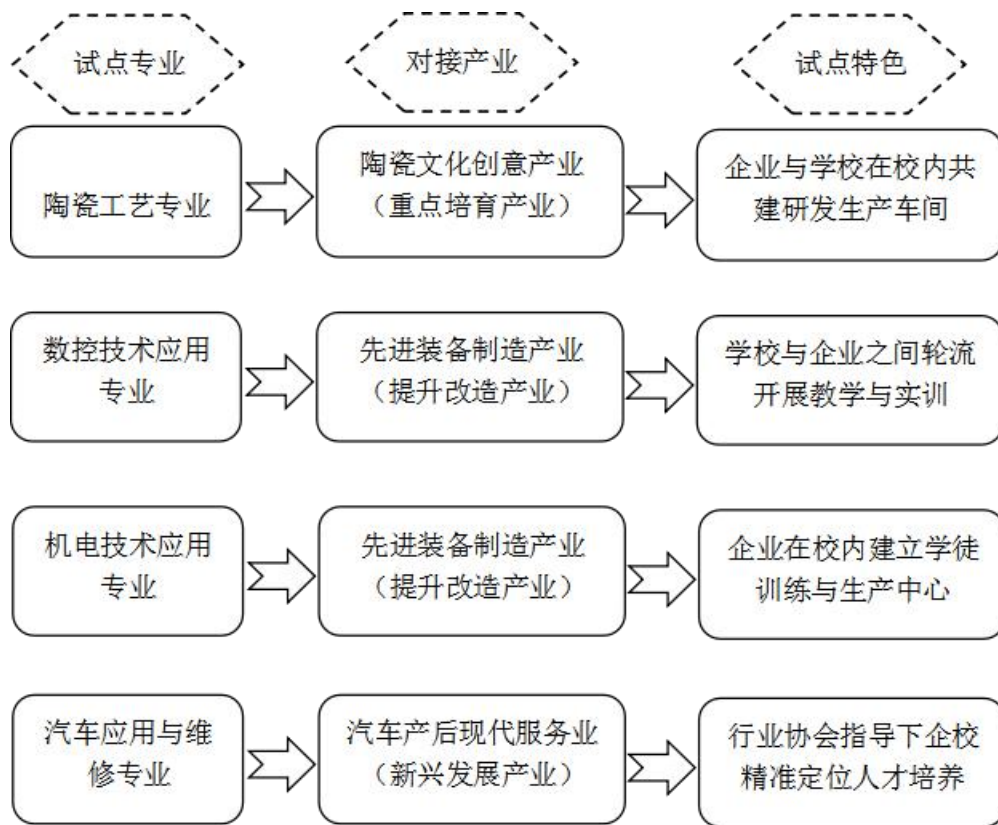


图 2 试点专业、对接产业与试点特色

(二) 各方利益平衡，构建“三位一体”培养模式

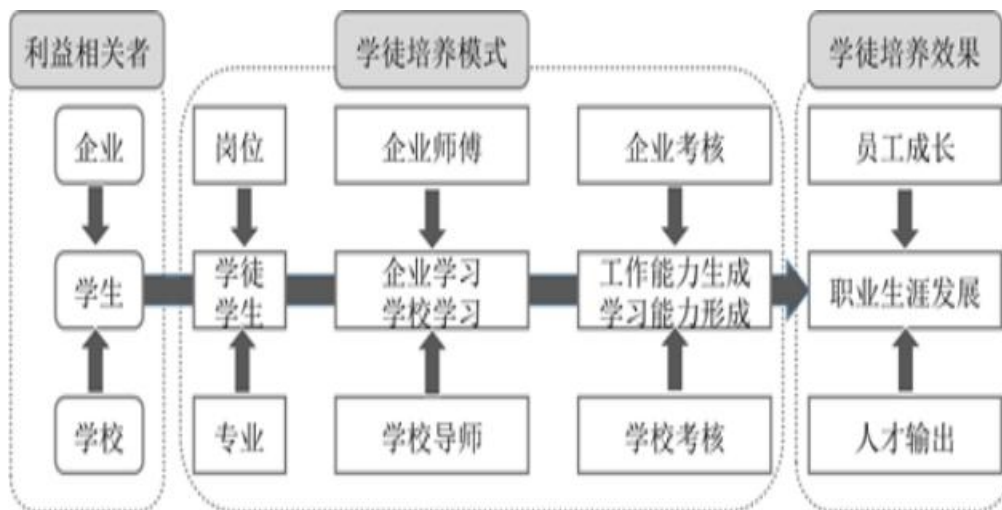


图 3 “三位一体”现代学徒人才培养模式框架

(三) “引企入校”建车间，协同推进培养模式改革，实现企业生产、学徒学习和学校人才培养改革的同步推进和

一体发展。

(四) “办教于企”建基地，服务企业人才需求。

(五) “校企共融”建中心，教学与生产一体化。

(六) “校企轮学”促发展，就业与发展相衔接。